

## FICHA TÉCNICA Talentum Media Superior

### ANTECEDENTES

El programa Talentum Media Superior nace con el objetivo de identificar y apoyar a estudiantes con talento matemático excepcional provenientes de hogares con ingresos medios y bajos. Existe una escasez extrema de estudiantes mexicanos en los máximos niveles de logro. Por ejemplo, según proyecciones realizadas por investigadores del Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas (PIPE), un aumento en el porcentaje de estudiantes en los niveles más altos de logro tendría –en el margen- un impacto sobre la tasa de crecimiento económico diez veces mayor al de disminuir el porcentaje de estudiantes por debajo del nivel 2 en PISA. Según estas mismas proyecciones México debería tener entre el 5.1% y 8.6% de sus estudiantes en los niveles más altos de PISA de acuerdo a sus condiciones económicas, sin embargo, hasta el 2012 solamente el 0.6% son los que efectivamente se ubican en estos niveles (Heredia and Franco 2014).

En el reporte de “La brecha del talento en México y sus costos económicos”, Heredia y Franco realizaron un análisis en donde se identifica que el incrementar el porcentaje de estudiantes en los niveles más altos de logro tendría –en el margen- un impacto sobre la tasa de crecimiento económico 10 veces mayor al de disminuir el porcentaje de estudiantes por debajo del nivel 2 en PISA. Los resultados de dicha investigación impulsaron al PIPE a crear el programa Talentum-Media Superior. Este programa ha contado desde 2014 con la participación de 21,448 alumnos de todo el país.

### OBJETIVO GENERAL

Las pruebas que se usarán en el programa Ciencia por mi Ciudad son las pruebas que se usan en el Talentum-Media Superior. Las dos pruebas tienen como objetivo general valorar la capacidad de las y los estudiantes de resolver problemas a través del razonamiento verbal y el lógico-matemático. Ambas consisten en exámenes autogestionados, con preguntas de opción múltiple y con un límite de tiempo determinado para cada prueba. Estas pruebas fueron diseñadas pensando en identificar estudiantes con altas capacidades de razonamiento verbal y lógico-matemático, no con el objetivo de brindar retroalimentación específica a cada uno de ellos. Por ello, los resultados son relevantes en el agregado, para docentes, personal directivo o tomadores de decisiones, como medio de generación de datos sobre las características de los estudiantes.



## FICHA TÉCNICA Talentum Media Superior

### DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO DE LAS PRUEBAS

#### PRUEBA MATEMÁTICA:

Diseñada por el Dr. Carlos Bosch para Talentum, se utiliza para descubrir en los alumnos aspectos no mecánicos de las matemáticas, mismos que ayudan a conformar las estructuras de pensamiento en los adolescentes. Incluyendo el razonamiento lógico, la geometría clásica, cuestiones de paridad, propiedades de los números y probabilidad.

La prueba consiste en 15 reactivos de opción múltiple y, para completarla, los estudiantes tienen un máximo de 60 minutos. El resultado se obtiene a partir del número de aciertos de cada estudiante. La puntuación mínima es de 0 y la máxima de 15.

#### PRUEBA VERBAL:

Fue diseñada por el Dr. Javier Breña, busca evaluar la capacidad de resolver problemas de razonamiento verbal (comprensión lectora y vocabulario) bajo presión.

La prueba consta de 12 reactivos, cada uno para elegir la respuesta correcta entre 4 posibles opciones, con un tiempo máximo para su resolución de 30 minutos. El resultado se calcula con base en el número de aciertos de cada estudiante. La puntuación mínima es de 0 y la máxima de 12.

